

Name:

Datum:

## **ZR20 Sachen verteilen 01**

Hole dir 20 Sachen: das können kleine Würfel, Erbsen, Schrauben oder Münzen sein. Eigentlich ist es egal, was es ist. Lege alle 20 Sachen auf einen Haufen.

Stelle dir vor, links vom Haufen steht ein Tiger. Und rechts vom Haufen steht ein Affe. Der Haufen wird jetzt immer so aufgeteilt, dass der Tiger ein paar Sachen bekommt und auch der Affe.

a) Teile den Haufen so auf, dass Tiger zehn Sachen mehr hat als Affe.

Tiger hat \_\_\_\_\_ Sachen. Affe hat \_\_\_\_\_ Sachen.

b) Teile den Haufen so auf, dass Tiger zwei Sachen mehr hat als Affe.

Tiger hat \_\_\_\_\_ Sachen. Affe hat \_\_\_\_\_ Sachen.

c) Teile den Haufen so auf, dass Tiger genau 3 Sachen hat.

Tiger hat \_\_\_\_\_ Sachen. Affe hat \_\_\_\_\_ Sachen.

d) Teile den Haufen so auf, dass Tiger genau 3 Sachen hat.

Tiger hat \_\_\_\_\_ Sachen. Affe hat \_\_\_\_\_ Sachen.

e) Teile den Haufen so auf, dass beide Tiere gleich viele Sachen haben.

Tiger hat \_\_\_\_\_ Sachen. Affe hat \_\_\_\_\_ Sachen.

Name:

Datum:

## **ZR20 Sachaufgaben Sachen verteilen 01 - Elterntipps**

Diese Aufgaben im Zahlenraum bis 20 setzen die gleichartigen Aufgaben aus dem Zahlenraum bis 10 (ZR10) fort. Das Ablösen vom Material wird langsam wichtig. Probieren mit Steinchen oder Ähnlichem ist erlaubt. Es sollte jetzt aber stark dazu ermuntert werden, Rechenwege im Kopf zu finden. Im Zahlenraum 100 oder bis 1000 wird es mit Steinchen nicht mehr wirklich gut klappen.

Im Wesentlichen geht es wieder um:

- Worte kennenzulernen (gleich viel, 3 mehr etc.)
- Das visuelle und praktische Denken mit der Mathematik zu verbinden
- Lösungen langsam durch Probieren und Korrigieren zu erarbeiten

Vermeiden Sie:

- Ihre Lösungsideen vorzugeben
- Geschwindigkeit, schnelle Lösungen
- Zu viele Aufgaben auf einmal
- Abdriften in die Geschichten

Fördern Sie:

- Lautes Denken, verbalisieren
- Loslösung vom Material