

Name:

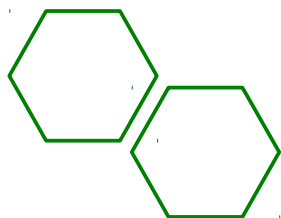
Datum:

ZR10: Gleichheiten erkennen passiv 01

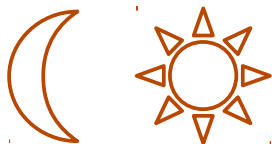


Was ist bei den beiden Figuren gleich? Setze immer einen Haken hinter die richtigen Sätze:

- a) Die Form ist gleich.
- b) Die Größe ist gleich.
- c) Die Anzahl der Ecken ist gleich.
- d) Die Anzahl der Seiten ist gleich.

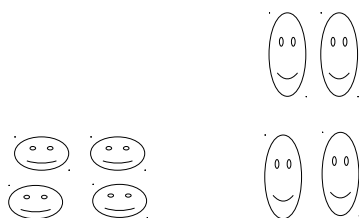


- e) Die Form ist gleich.
- f) Die Größe ist gleich.
- g) Die Anzahl der Ecken ist gleich.
- h) Die Anzahl der Seiten ist gleich.



- i) Die Form ist gleich.
- j) Die Größe ist ungefähr gleich.
- k) Beide stehen am Himmel.
- l) Beide sind Tiere.

Du siehst zwei Gruppen von Gesichtern.
Was ist bei den Gruppen gleich?



- m) Die Form der Gesichter ist gleich.
- n) Die Anzahl der Gesichter ist gleich.
- o) Die Höhe der Gesichter ist gleich.
- p) Die Breite der Gesichter ist gleich.

Name:

Datum:

ZR10: Gleichheiten erkennen passiv 01: Elterntipps

Diese Übung bereitet auf die Verwendung des Gleichheitszeichens vor. Es ist für Kinder nicht ohne Weiteres einzusehen, dass an drei Pinguinen etwas gleich sein soll wie an drei Autos. Die Anzahl als abstrahiertes Merkmal von Mengen widerstrebt bei vielen Kindern dem Gefühl, dass doch so viele Merkmale verschieden sind.

Unterstützen Sie Ihr Kind darin, den gezeichneten Gegenständen Namen zu geben. Man sieht Dreiecke, ein Sechseck sowie Sonne und Mond. Vor allem Kinder mit Phantasie geben Dingen gerne ihre eigenen Namen. Erlauben Sie das ruhig, aber machen Sie deutlich, dass es Namen gibt, die jeder kennt und die man deshalb auch benutzen sollte.

Bei Aufgabe j kann man darüber streiten, ob der Mond und die Sonne ungefähr gleich groß sind oder nicht. Hier ist eine Diskussion durchaus erlaubt. Wie man sich entscheidet, hängt ja davon ab, was man noch als ungefähr gelten lässt.