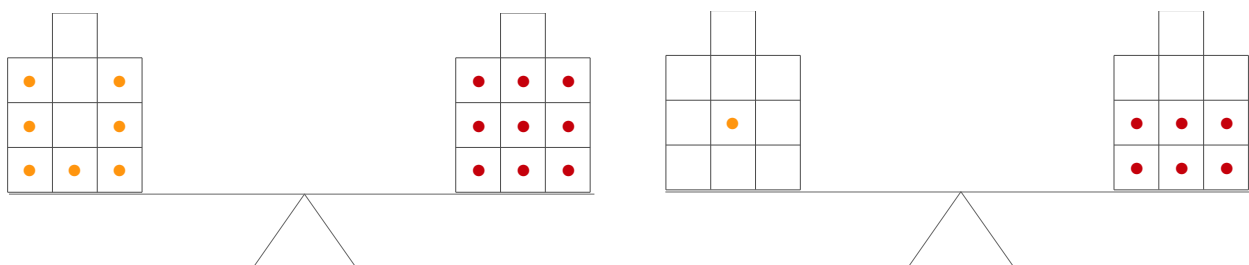
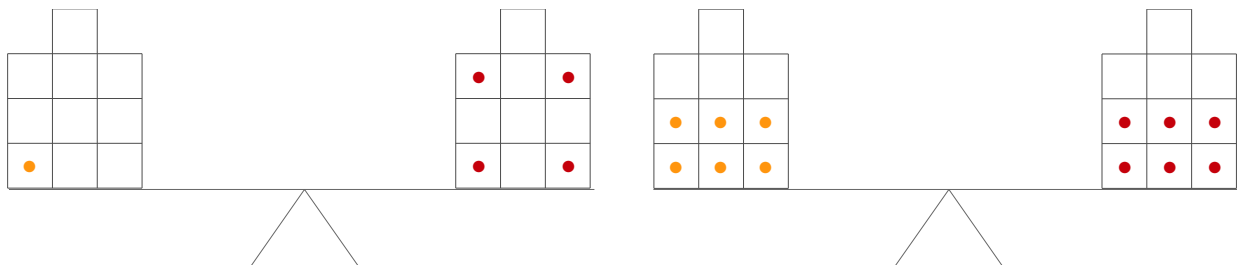
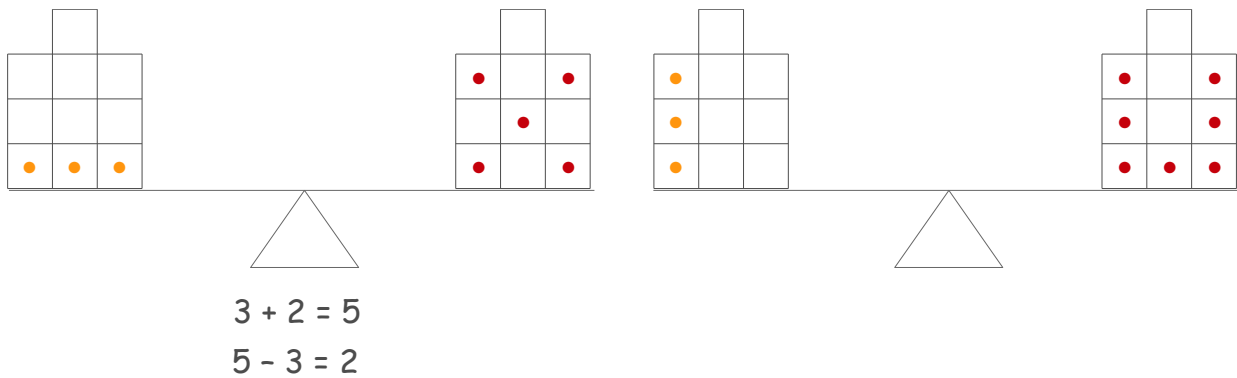


Name:

Datum:

ZR10: Wippenaufgaben

Auf beiden Seiten der Wippe sollen gleich viele Steine liegen. Du kannst fragen:
3 + was ist 5? Oder auch 5 - 3 = ? Schreibe beide Arten zu Fragen als Rechen-
aufgaben unter die jeweilige Aufgabe. Ergänze dann die leichtere Seite der Wippe um
die nötige Anzahl von Augen.



Name:

Datum:

ZR10: Wippenaufgaben

Wir kennen die Wippenaufgaben schon aus vorherigen Übungen. Die Wippe wird auch in der Lernwerkstatt eingesetzt und sollte den Kindern deshalb vertraut sein. Die Aufgabe fordert wieder viele der erlernten Fähigkeiten heraus:

- Augenrechnungen
- Passerzahlen
- Wegnehm- und Ergänzungslogik der Subtraktion

Wichtiger als das richtige Ergebnis ist es hier, die beiden mit der Sachaufgabe verknüpften Aufgabentypen aufzuschreiben. Wenn dies Ihrem Kind Schwierigkeiten bereitet, dann ermutigen Sie es immer wieder zur Übersetzung in Alltagssprache: "4 plus was ist 10? Aha! Passerzahlen, also die Sechs. Ich schreibe: $4+6=10$ ". Solche inneren Dialoge helfen den Kindern vertraute Lösungswege aufzufinden und sicher abzuschreiten.