

Brüche am Zahlenstrahl markieren:

- 1) Zehntele den blauen Messstrahl (das blaue Rechteck):



- a) Zeichne eine Strecke die der $\frac{1}{2}$ -fachen (also 0,5-fachen) Länge dieses blauen Messstrahls entspricht:
- b) Zeichne eine Strecke die einem Drittel des blauen Messstrahls entspricht:
- c) Zeichne eine Strecke die dem 1,5-fachen des blauen Messstrahl entspricht:

2. Zeichne in die blaue Strecke folgende Anteile: $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{1}{16}$



3. Zeichne in die blaue Strecke folgende Anteile: $\frac{1}{5}$; $\frac{1}{10}$; $\frac{3}{10}$; $\frac{5}{10}$; $\frac{7}{10}$



4. Welche der Angaben sind gleich.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{10}{10} \quad 1$$

Lösungen:**Zehntel einzeichnen:**

- a) Zeichne eine Strecke die der $\frac{1}{2}$ -fachen (also 0,5-fachen) Länge dieses blauen Messstrahls entspricht:



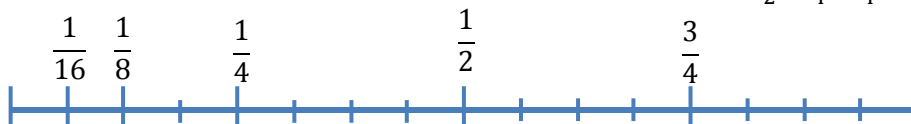
- b) Zeichne eine Strecke die einem Drittel des blauen Messstrahls entspricht:



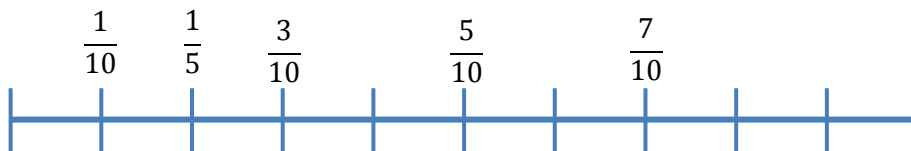
- c) Zeichne eine Strecke die dem 1,5-fachen des blauen Messstrahl entspricht:



2. Zeichne in die blaue Strecke folgende Anteile: $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{1}{16}$



3. Zeichne in die blaue Strecke folgende Anteile: $\frac{1}{5}$; $\frac{1}{10}$; $\frac{3}{10}$; $\frac{5}{10}$; $\frac{7}{10}$



4. Welche der Angaben sind gleich.

