

**Brüche am Zahlenstrahl markieren:**
**1) Zehntele den blauen Messstrahl (das blaue Rechteck):**


**a) Zeichne eine Strecke die der  $\frac{1}{2}$ -fachen (also 0,5-fachen) Länge dieses blauen Messstrahls entspricht:**

**b) Zeichne eine Strecke die einem Drittel des blauen Messstrahls entspricht:**

**c) Zeichne eine Strecke die dem 1,5-fachen des blauen Messstrahl entspricht:**

**2. Zeichne in die blaue Strecke folgende Anteile:**  $\frac{1}{2}$  ;  $\frac{1}{4}$  ;  $\frac{3}{4}$  ;  $\frac{1}{8}$  ;  $\frac{1}{16}$



**3. Zeichne in die blaue Strecke folgende Anteile:**  $\frac{1}{5}$  ;  $\frac{1}{10}$  ;  $\frac{3}{10}$  ;  $\frac{5}{10}$  ;  $\frac{7}{10}$



**4. Welche der Angaben sind gleich.**

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{10}{10} \quad 1$$

**Lösungen:****Zehntel einzeichnen:**

a) Zeichne eine Strecke die der  $\frac{1}{2}$ -fachen (also 0,5-fachen) Länge dieses blauen Messstrahls entspricht:



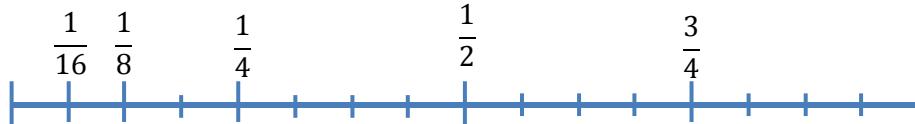
b) Zeichne eine Strecke die einem Drittel des blauen Messstrahls entspricht:



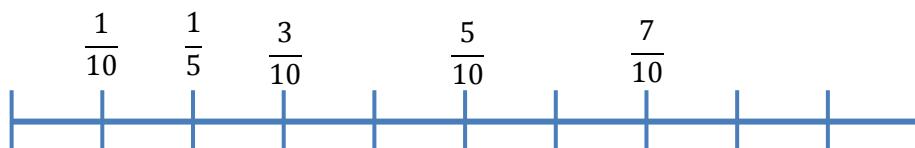
c) Zeichne eine Strecke die dem 1,5-fachen des blauen Messstrahls entspricht:



2. Zeichne in die blaue Strecke folgende Anteile:  $\frac{1}{2}; \frac{1}{4}; \frac{3}{4}; \frac{1}{8}; \frac{1}{16}$



3. Zeichne in die blaue Strecke folgende Anteile:  $\frac{1}{5}; \frac{1}{10}; \frac{3}{10}; \frac{5}{10}; \frac{7}{10}$



4. Welche der Angaben sind gleich.

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{10}{10}$	1
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	---